

СОГЛАСОВАНО

на методическом объединении
службы психолого-
педагогического сопровождения
МОБУ СОШ №3 села Бижбуляк
с углубленным изучением
отдельных предметов села
Бижбуляк

Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

МОБУ СОШ №3 села Бижбуляк
с углубленным изучением
отдельных предметов села
Бижбуляк

В.И. Петров

Приказ от 30.08.2024 № 248



План работы

психолого- педагогического консилиума

МОБУ СОШ №3 села Бижбуляк с углубленным изучением отдельных предметов села Бижбуляк
на 2024- 2025 учебный год

Психолого- педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого- педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии.

Цель школьного ППк:

Создание системы психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития учащихся школы.

Задачи ППк:

- Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
- Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
- Производить системную оценку этапов возрастного развития;
- Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья;
- разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися; программ развития и поддержки одаренных детей;
- Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
- Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Состав ППк:

Председатель ППк- заместитель директора по УВР

Секретарь ППк

Постоянные члены ППк:

- педагог-психолог;
- учитель- дефектолог;
- учитель- логопед;
- социальный педагог;
- учитель начальных классов;
- учитель- предметник.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности секретаря ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно- развивающей работы с педагогом-психологом;
- проведение коррекционно-развивающей работы с учителем- дефектологом;
- проведение коррекционно-развивающей работы с учителем- логопедом;

формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7кл.), самопознание (8-9кл.) детей и подростков на занятиях с классными руководителями;

социальная реабилитация учащихся под руководством социального педагога;

индивидуальное консультирование сотрудников, учащихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

на 2024- 2025 учебный год

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Согласование плана взаимодействия. -Утверждение плана работы Утверждение состава ППк. -Утверждение графика работы консилиума	Сентябрь	Председатель ППк- зам.директора по УВР
2	Заседание ППк №1 «О формировании банка данных на детей с ОВЗ, детей- инвалидов, «группы риска». 1. Обсуждение плана работы школьного ППк. Внесение изменений, утверждение.	Сентябрь	Председатель, члены школьного ППк
2.1.	Выявление детей с ОВЗ, детей- инвалидов, «группы риска». Анализ, рекомендация ПМПк.	Сентябрь	Председатель, члены школьного ППк
2.2	Родительское собрание: «Особенности адаптации пятиклассников к обучению в основной школе»	Сентябрь	Кл. руководители 5-х классов, педагог- психолог, медицинский работник
2.3	Утверждение списков учащихся, переведенных на домашнее обучение на основании медицинских заключений	по мере необходимости	Председатель ППк - зам.директора по УВР
2.4	Диагностическое обследование первоклассников «Адаптационный период и готовность к обучению в школе».	октябрь	Учителя 1 классов, педагог-психолог, социальный педагог, учитель- логопед, медицинский работник
2.5	Родительское собрание: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	Октябрь	Зам. директора по УВР, учителя 1 классов, педагог-психолог, медицинский работник
2.6	Выступление на совещании при директоре: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников»	Октябрь	Педагог - психолог
2.7	Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации учащихся 1-х классов	Ноябрь	Педагог -психолог, учителя 1 классов
2.8	Разработка рекомендаций для учителей.	Педагог-психолог	Консультации педагогов в течение года
2.9	Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными наставниками по работе с детьми из «группы риска»	В течение года	Педагог -психолог, социальный педагог
2.10	Разработка адаптированных рабочих программ на учебный год	Август	Учителя
2.11	Консультации для родителей	По мере необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог,

			учитель- логопед по запросам (по графику работы) специалисты ППк
3	Заседание ППк №2 Результаты обследования учащихся с целью: выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка; Разработка рекомендаций для учителей и родителей. -Выявление учащихся с «агрессивным» поведением. - Работа классных наставников с молодыми специалистами, педагогами, по работе с детьми из «группы риска»	Октябрь	Председатель и члены ППк, классные руководители
3.1	Работа с документами ФГОС НОО и ООО ОВЗ (изменения)	Ноябрь	Председатель и члены ППк, классные руководители
3.2	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов	В течение года	Педагог- психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед
3.3	Консультации учащихся школы, у которых занижена самооценка и низкая учебная мотивация Консультация для педагогов на тему: «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми»	В течение года Январь	Педагог - психолог Социальный педагог
4	Заседание ППк № 3 «Реализация учебных планов детей с ОВЗ»	Январь	Председатель и члены ППк
4.1	Организация коррекционной работы в школе	Март	Председатель и члены ППк
5	Заседание ППк № 4 Оценка деятельности школьного ППк	Май	Председатель и члены ППк
5.1	Анализ социально- психологического сопровождения учащихся школы за учебный год	Май	Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог, учитель- дефектолог, учитель- логопед
5.2	Подготовка документов на ПМПк	в течение года	Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог, учитель- дефектолог, учитель- логопед
5.3	Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог
5.4	Тест школьной тревожности 9 класс	Март	Педагог - психолог
Внеплановые консилиумы			
1	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей))	в течение года	Председатель и члены ППк, классные руководители
2	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями (законными представителями) учащихся	в течение года	Председатель и члены ППк, классные руководители, учителя- предметники
3	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	в течение года	Председатель и члены ППк, классные руководители, учителя- предметники